

ESECUZIONE RIALZI SU MODELLI 3D CON VARI TIPI DI MALOCCLUSIONE

V. Birardi

Come eseguire un corretto rialzo:

- principi generali
- gestione di un rialzo in bambini di 3-4 anni
- verifica sui modelli della scelta del dove/come/quanto eseguire il rialzo

OBIETTIVO DEL CORSO

Intervenire presto per guidare la crescita.

Come affrontare open bite, cross bite e terza classe già a tre anni? Il corso mostra come riconoscere precocemente le malocclusioni e costruire percorsi terapeutici efficaci attraverso un approccio multidisciplinare.

Odontoiatria pediatrica, pediatria, ORL, foniatria, logopedia, fisioterapia e osteopatia si integrano per accompagnare il bambino nella crescita e ottenere risultati concreti.

**V. Birardi - Odontoiatra Pediatrica,
Sedazionista**

PER ISCRIVERTI

Scannerizza il QRcode e compila il modulo On-line oppure vai al sito

www.dentalcampus.it



QUOTA DI ISCRIZIONE

odontoiatra

€ 890,00 + IVA

osteopata/fisioterapista, igienista dentale, logopedista

€ 790,00 + IVA

psicologo, aso

€ 200,00 + IVA

GIORNATA SINGOLA

€ 490,00 + IVA *odontoiatra*

€ 390,00 + IVA *osteopata/fisioterapista/igienista*

€ 150,00 + IVA *psicologo/aso*

ACCESSO A ENTRAMBI I CORSI: € 1.600,00 + IVA

SEDE DEL CORSO

H2C HOTEL MILANO FIORI

Via Roggia Bartolomea, 20157
Milano (MI)

MODALITA' DI PAGAMENTO

Bonifico Bancario a favore di:

Dental Campus srl

IBAN: IT66D0538737260000042882325

**AL TERMINE VERRANNO RILASCIATI ATTESTATO DI
PARTECIPAZIONE E ATTESTATO CREDITI ECM**

Dental Campus srl Provider n. 2760
Tel. + 39 071 918469
segreteria@dentalcampus.it
www.dentalcampus.it



**21
ECM**

**Vincenza
BIRARDI**

LA MALOCCLUSIONE:

*il legame tra odontoiatria pediatrica
oro/foniatriche.*

Quando e come interviene l'ortodonzia

**MILANO
2026**

Obiettivo formativo n. 18

PROGRAMMA

13/14 novembre 2026

1^a Giornata

LA MALOCCLUSIONE E LA RESPIRAZIONE:

IL GEMELLAGGIO INDISSOLUBILE
TRA TERAPIE ODONTOIATRICHE,
TERAPIE ORO/FONIATRICHE

- Embriologia e fisiologia. **A. Cordioli - Audiologa, foniatra, Verona**
- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico in cui è predominante un problema anatomo/fisiologico. **V. Birardi**
- Patologia semplice ORL, normotipo. **A. Cordioli**
- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico in cui è predominante un problema respiratorio. **V. Birardi**
- Alimentazione. **A. Cordioli**
- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico in cui è predominante un problema legato alla funzione masticatoria. **V. Birardi**
- Rapporti con l'osteopatia. **A. Cordioli**
- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico in cui è predominante la componente extraorale. **V. Birardi**

- Patologia bambino fragile (ASD disturbo spettro autistico-Sindrome di Down- Pregressi in TIN).

A. Cordioli

- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico ASD disturbo spettro autistico-Sindrome di Down-Pregressi in TIN. **V. Birardi**

DALLA TEORIA ALLA PRATICA:

- L'USO DEI TAPE
- TECNICHE E AUSILI PER UN CORRETTO LAVAGGIO NASALE

2^a Giornata

LA GESTIONE DELLA MALOCCLUSIONE

NELLA STAFFETTA IRRINUNCIABILE
TRA ODONTOIATRA PEDIATRICO
ED ORTODONZISTA

- La collaborazione tra Odontoiatra Pediatrico ed Ortodonzista. Il dialogo con l'ortodonzia funzionale. **A. Mazzuka - Ortodonzista**

ESECUZIONE DEL MOLAGGIO SELETTIVO SU MODELLI 3D CON VARI TIPI DI MALOCCLUSIONE

V. Birardi

Come eseguire un corretto molaggio selettivo:

- principi generali
- gestione di un molaggio selettivo in bambini di 3-4 anni
- verifica sui modelli della scelta del dove/come/quanto eseguire il molaggio selettivo

ESECUZIONE DELL'ADATTAMENTO DI UN TRAINER SU MODELLI 3D CON VARI TIPI DI MALOCCLUSIONE

V. Birardi

Come scegliere un apparecchio mobile funzionale preformato:

- principi generali
- gestione delle correzioni da eseguire il giorno della consegna in bambini di 3-4 anni
- gestione delle correzioni da eseguire durante il suo utilizzo. Come interpretare il racconto di bambini di 3-4 anni.
- rischi e attenzioni nell'utilizzo di questi ausili in bambini di 3-4 anni