

OBIETTIVO DEL CORSO

Si può affrontare un open bite, un cross bite, una terza classe quando si diagnostica la malocclusione a tre anni?

In questo corso scopriremo che la soluzione è nelle mani dell'Odontoiatra Pediatrico con l'indispensabile supporto di una equipe di specialisti di altri distretti medici e riabilitatori.

Capiremo come costruire un piano terapeutico efficace con piccoli e brevi interventi e come integrare le terapie di Neonatologi e Pediatri, Foniatri e Otorini, insieme con i percorsi di valutazione e riabilitazione gestiti da Osteopati/Fisioterapisti e Logopedisti.

Sfruttando i vantaggi di una terapia precoce, che lavora in un periodo con curve di crescita rapide, i risultati daranno grandi soddisfazioni a noi ed ai genitori.

La casistica clinica sarà molto ampia, non solo odontoiatrica, ma ragioneremo sullo stesso caso visto da diversi punti di vista, da diverse prospettive mediche.

Tutto al fine di aiutare il bambino a crescere sano, utilizzando a pieno tutte le esperienze fisiche, cognitive e sociali che formeranno la sua personalità in larga misura nei primi anni di vita.

PER ISCRIVERTI

Scannerizza il QRcode e compila il modulo On-line oppure vai al sito www.dentalcampus.it



QUOTA DI ISCRIZIONE

per Odontoiatra

€ 890,00 + IVA

logopedista, osteopata/fisioterapista, igienista dentale, psicologo

€ 490,00 + IVA

SEDE DEL CORSO

H2C HOTEL MILANO FIORI

Via Roggia Bartolomea, 20157
Milano (MI)

MODALITA' DI PAGAMENTO

Bonifico Bancario a favore di:

Dental Campus srl

IBAN: IT66D0538737260000042882325

AL TERMINE VERRANNO RILASCIATI

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE E ATTESTATO CREDITI ECM



Dental Campus srl Provider n. 2760
Tel. + 39 071 918469
segreteria@dentalcampus.it
www.dentalcampus.it



**42
ECM**

**Vincenza
BIRARDI**

**TRATTARE LE MALOCCLUSIONI
PRIMA DEI 4 ANNI:**

*la multidisciplinarietà per una crescita
sana*

**MILANO
2026**

Obiettivo formativo n. 18

PROGRAMMA

16/17 Ottobre 2026

1° Giornata

- Che cosa è Riabilitazione Miofunzionale Precoce? Come, perché e con chi coordinare la terapia dei bambini. Conoscere le basi per collaborare. **V. Birardi - Odontoiatra infantile, sedazionista, Genova, Milano**
- Evento nascita e sviluppo delle funzioni orali. Conoscere il passato per gestire il presente della malocclusione. **A. Parodi - Neonatologa, pediatra, Genova**
- La deglutizione e lo sviluppo delle funzioni orali nella prima infanzia Sapere individuare i giusti criteri di invio ad ogni età. **G. Fedrigo - Logopedista, musicoterapeuta, Verona**
- Saper osservare per saper interpretare: capire cosa nasconde un viso, un suo movimento, per inquadrare le funzioni orali. **G. Fedrigo**
- Analisi multidimensionale di due casi clinici a confronto. Discussione in aula su invio, diagnosi, timing, piano terapeutico. **V. Birardi, G. Fedrigo, F. Del Prete - Logopedista, Milano**
- L'importanza dell'educazione alimentare: come l'alimentazione può influire sullo sviluppo della bocca e la maturazione di una occlusione fisiologica durante l'età evolutiva. **G. Fedrigo**
- Analisi multidimensionale di audio e video. Discussione in aula su eventuali caratteristiche del linguaggio da gestire in modo condiviso tra logopedia e odontoiatria pediatrica. **V. Birardi, F. Del Prete**
- Analisi multidimensionale di un caso clinico in cui è predominante la componente funzionale e poco evidente la malocclusione. **V. Birardi, F. Del Prete**

ESECUZIONE DEL TEST CON LA FLUORESCINA E VALUTAZIONE DEI RISULTATI

2° Giornata

- Che cosa è l'Osteopatia? Brevissimo excursus storico. **A. Manzotti - Osteopata, fisioterapista, Milano**
 - Nascite premature. Parti distocici. Traumi perinatali e dei primi anni di vita. Come valuta e gestisce un osteopata queste esperienze e come questo può prevenire o ridimensionare le Malocclusioni Pediatriche nella prima infanzia. **A. Manzotti**
 - Analisi funzionale e gestione terapeutica di casi clinici in cui è predominante la componente osteopatica. **A. Manzotti, V. Birardi**
 - Le abitudini orali disfunzionali: eziologia o compenso? **A. Manzotti**
Analisi funzionale e gestione terapeutica di casi clinici in cui è importante
 - Lavorare in parallelo. Prima, durante o dopo? **A. Manzotti, V. Birardi**
 - ESECUZIONE RIALZI SU MODELLI 3D CON VARI TIPI DI MALOCCLUSIONE V. Birardi**
- Come eseguire un corretto rialzo:
- principi generali
 - gestione di un rialzo in bambini di 3-4 anni
 - verifica sui modelli della scelta del dove/come/quanto eseguire il rialzo

13/14 novembre 2026

3° Giornata

- Embriologia e fisiologia. **A. Cordioli - Audiologa, foniatra, Verona**
- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico in cui è predominante un problema anatomico/fisiologico. **V. Birardi**
- Patologia semplice ORL, normotipo. **A. Cordioli**
- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico in cui è predominante un problema respiratorio. **V. Birardi**
- Alimentazione. **A. Cordioli**

- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico in cui è predominante un problema legato alla funzione masticatoria. **V. Birardi**
- Rapporti con l'osteopatia. **A. Cordioli**
- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico in cui è predominante la componente extraorale. **V. Birardi**
- Patologia bambino fragile (ASD disturbo spettro autistico-Sindrome di Down- Pregressi in TIN). **A. Cordioli**
- Analisi funzionale e gestione terapeutica di un caso clinico ASD disturbo spettro autistico-Sindrome di Down-Pregressi in TIN. **V. Birardi**

DALLA TEORIA ALLA PRATICA:

- L'USO DEI TAPE
- CONSIGLI PER UN CORRETTO LAVAGGIO NASALE

4° Giornata

- La collaborazione tra Odontoiatra Pediatrico ed Ortodonzista. Il dialogo con l'ortodonzia funzionale. **A. Mazzuca - Ortodonzista, Roma, Milano**
- ESECUZIONE DEL MOLAGGIO SELETTIVO SU MODELLI 3D CON VARI TIPI DI MALOCCLUSIONE V. Birardi**
- Come eseguire un corretto molaggio selettivo:
 - principi generali
 - gestione di un molaggio selettivo in bambini di 3-4 anni
 - verifica sui modelli della scelta del dove/come/quanto eseguire il molaggio selettivo
- ESECUZIONE DELL'ADATTAMENTO DI UN TRAINER SU MODELLI 3D CON VARI TIPI DI MALOCCLUSIONE V. Birardi**

Come scegliere un apparecchio mobile funzionale preformato:

- principi generali
- gestione delle correzioni da eseguire il giorno della consegna in bambini di 3-4 anni
- gestione delle correzioni da eseguire durante il suo utilizzo. Come interpretare il racconto di bambini di 3-4 anni.
- rischi e attenzioni nell'utilizzo di questi ausili in bambini di 3-4 anni