

## OBIETTIVO DEL CORSO

L'odontoiatria pediatrica significa curare i bambini, ma un bambino è cambiamento, crescita, a ritmi spesso molto veloci. Ecco perché una buona odontoiatria pediatrica per essere efficace deve sapersi adattare alle diverse età, ad una anatomia che muta, ad una struttura che si adatta velocemente agli stili di vita corretti o no.

Non possiamo mai ripeterci nel tempo e su ogni paziente dobbiamo personalizzare la scelta terapeutica. Così, si usano approcci psicologici differenti a seconda della maturazione del bambino; si utilizzano materiali, tempi e tecniche diverse a seconda della collaborazione o a seconda del dente, deciduo o permanente. Importantissimo anche l'intercettazione precoce dei problemi, per es. di stili di vita che possono deviare la crescita verso la patologia oppure malocclusioni precoci, che a cascata coinvolgeranno altri distretti ed altre funzioni: deglutizione, fonetica, respirazione, postura ecc.: fondamentale l'interdisciplinarietà e l'aggiornamento. Il percorso proposto, da taglio clinico e pratico, terrà conto di tutte le problematiche esposte.

## ISCRIZIONE AL CORSO

Corso valido per: odontoiatri, igieniste dentali\* e ASO\*\*



Scannerizza il qr-code e compila il modulo On-line oppure vai al sito **dentalcampus.it**

## COSTO

**percorso completo € 1.800+ iva**

**singolo modulo: € 690+ iva**

**\*igieniste: € 450+ iva**

**\*\*ASO: € 200+ iva**

Dott.ssa

**VINCENZA  
BIRARDI**

**54  
ECM**

## DENTAL CAMPUS

VIA SBROZZOLA 17S, OSIMO (AN)  
+39 071 918469  
SEGRETERIA@DENTALCAMPUS.IT  
WWW.DENTALCAMPUS.IT

## SEDE DEL CORSO

**Milano**

Hotel Lombardia\*\*\*\*  
Viale Lombardia, 74 20131 Milano (MI)  
Tel. 02 282 4849

# ODONTOIATRIA PEDIATRICA

percorso completo  
**in 3 moduli**

# 1° MODULO

21-22 OTTOBRE 2022

## CORRETTO APPROCCIO PSICOLOGICO E USO RESPONSABILE DELLA SEDAZIONE CON PROTOSSIDO D'AZOTO

■ Le basi di una buona collaborazione tra Psicologi e Odontoiatri Pediatrici durante la prima infanzia

■ Gli aspetti principali dell'infanzia approfonditi e raccontati dai grandi nomi della storia della Psicologia infantile

■ Introduzione all'interpretazione del disegno infantile nella pratica odontoiatrica

### ■ PRATICA\*

Cosa significa disegnare, come e perché mettersi in gioco in aula.

*\*Commento di disegni raccolti dai corsisti, somministrati ai bambini secondo le specifiche indicazioni della Dott.ssa Ferrari*

■ L'universo della relazione genitori-figli

■ Il bambino come figura giuridica

■ Le principali tecniche comportamentali utilizzabili nella pratica quotidiana: quando e come

■ La paura dell'anestesia: un mondo da scoprire

■ Che cos'è il dolore nel bambino e miti da sfatare

■ La gestione del dolore sistemico e di quello procedurale

■ Il bambino difficile e cosa possono nascondere le sue reazioni: indicazioni e controindicazioni mediche nella selezione del paziente

■ La procedura step by step nell'uso della miscela protossido d'azoto/ossigeno: somministrazione e monitoraggio del paziente. Come instaurare una buona relazione di cura nelle prime fasi della vita. Un modus operandi utile per bambini e adulti.

### ■ PRATICA\*

Allestimento dei collegamenti dalla bombola al paziente e gestione del monitoraggio.

■ La sedazione "a quattro mani": il ruolo attivo dell'assistente dalla iatrosedazione alla sedazione cosciente con miscela protossido d'azoto/ossigeno

*\*con il contributo della Dott.ssa Sabrina Romeo*

# 2° MODULO

11-12 NOVEMBRE 2022

## LE CARIE, I MATERIALI BIOLOGICI PER LA RICOSTRUZIONE E IL MANTENIMENTO DELLA FUNZIONE MASTICATORIA

■ Principali patologie dentali dell'età evolutiva (Amelogenesi imperfette, Early Childhood Caries, Carie, Abrasioni)

■ Rapporto tra prevenzione e diagnosi precoce

■ L'uso delle radiografie: perchè e quando

■ Terapia restaurativa: la preparazione dalla mini-invasiva alle decisioni più difficili!

■ Terapia restaurativa: otturazioni in vetroionomero, vantaggi/svantaggi

■ Terapia restaurativa: otturazioni in compomero, composito, coroncine pedodontiche, vantaggi/svantaggi

■ L'endodonzia pediatrica: il successo nella selezione del paziente e nella velocità di esecuzione.

### ■ PRATICA

Utilizzo di diversi materiali e verifica dei tempi disponibili per preparazione/miscelazione, lavorazione, indurimento

■ L'assistenza a "quattro mani" in conservativa: lenti ma veloci!

■ L'uso della diga, qualche trucco del mestiere

### ■ PRATICA 2\*

Tecnica nella preparazione ed utilizzo delle coroncine pedodontiche

■ L'igienista pediatrica: la costruzione di un piano terapeutico equilibrato tra prevenzione e terapia di fronte a BLACK STAIN, ECC ed molar incisor hypomineralization.

*\*con il contributo della Dott.ssa Federico Spadari - igienista*

# 3° MODULO

2-3 DICEMBRE 2022

## I TRAUMI DENTALI NELLA PRIMA INFANZIA E LA GESTIONE DELLE MIH (molar incisor hypomineralization)

Come mantenere l'integrità della funzione masticatoria in particolari situazioni cliniche.

■ Utilità della documentazione fotografica: come, quando, perché

■ "E' urgente! Mio figlio è caduto!"

Gestione dal momento della telefonata

■ Decisioni cliniche di fronte a diagnosi tardive su traumi pregressi

■ Trauma: lussazione o frattura? Diagnosi e piano terapeutico

### ■ PRATICA

**Tecnica di ricostruzione di incisivi decidui con cappette preformate**

■ In caso di trauma pregresso il follow-up è fondamentale: casistica clinica

■ I mantenitori di spazio

**Spesso i traumi sono fonte di diagnosi precoci: ragionare sulle malocclusioni prima dei tre anni.**

■ costruzione di piani terapeutici su casi proposti dal docente o dai corsisti