

ABSTRACT

Si può affrontare un open bite, un cross bite, una terza classe quando la malocclusione è diagnosticata a tre anni?

In questo corso proveremo a scoprire quando la soluzione è nelle mani di altre specialità mediche, come costruire un piano terapeutico con loro, come collaborare con gli specialisti della riabilitazione e come sfruttare i vantaggi di una terapia precoce. La casistica clinica sarà molto ampia, non solo odontoiatrica, ma ragioneremo sullo stesso caso visto da diversi punti di vista, da diverse prospettive mediche. Tutto al fine di aiutare il bambino a raggiungere per il suo futuro ed insieme alla sua famiglia una migliore qualità di vita.

RELATORI

Dott.ssa Vincenza Birardi
(Odontoiatra Infantile)

Dott.ssa Arianna Parodi
(Neonatologa, IBCLC)

Dott.ssa Alessandra Cordioli
(Foniatra, Otorinolaringoiatra)

Francesca Del Prete
(Logopedista)

Giulia Fedrigo
(Logopedista, Musicoterapeuta)

Dott. Andrea Manzotti
(Fisioterapista, Osteopata)

Dott Marco Alberti
(Oculista)

Dott.ssa Elena Tabacchi
(Ortottista, Assistente in Oftalmologia)

Barbara Cossutta
(Low Vision Therapist)

PER ISCRIVERTI

Scannerizza il qr-code e compila il modulo
On-line oppure vai al sito
www.dentalcampus.it



QUOTA

CORSO COMPLETO (40 ECM):
4 lezioni in aula + 1 streaming € 1.600 + iva

SINGOLA LEZIONE (10 ECM):
1 lezione in aula + 1 streaming € 500 + iva

DATE DELLE LEZIONI:

venerdì 8 aprile	Le funzioni orali
sabato 9 aprile	Osteopatia e pedodonzia
sabato 21 maggio	Webinar
venerdì 10 giugno	Naso-Gola-Occhi-Bocca
sabato 11 giugno	Riabilitazione miofunzionale

SEDE:

Best Western Hotel Biri
Via Antonio Grassi, 2,
35129 Padova (PD)

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Bonifico bancario a favore di:
DENTAL CAMPUS srl - BPER
IBAN: IT66D0538737260000042882325

PROVIDER E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dental Campus srl Provider n.2760
Via Sbrozzola 17 r/q 60027 Osimo (AN)
E-mail: segreteria@dentalcorsi.it
Tel.: +39 071 918469

Contenuti tecnico-professionali N 18 - (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

PADOVA 2022



40
ECM

VINCENZA BIRARDI

TRATTARE LE MALOCCLUSIONI PRIMA DEI 4 ANNI:

la multidisciplinarietà riabilitativa
per una crescita sana

CORSO TEORICO-PRATICO

4 INCONTRI IN AULA + 1 SESSIONE LIVE STREAMING

LEZIONE 1

LE FUNZIONI ORALI NEI PRIMI ANNI DI VITA: DIAGNOSI DI DISFUNZIONE E LORO RIABILITAZIONE INTERDISCIPLINARE

VENERDÌ 8 APRILE ora: 10:00-18:00

Dott.ssa V. Birardi, Dott.ssa A. Parodi
Streaming: Logopedisti F. Del Prete e G. Fedrigo

ABSTRACT: Nei primi tre anni di vita la bocca acquisisce tutte le sue funzioni più importanti, le affina e le integra con quelle dell'intero organismo. Quindi, intercettare precocemente ogni deviazione dal percorso fisiologico permette una correzione rapida, più semplice e stabile nel tempo. Ma la terapia funziona se ogni professionista fa la propria parte e se si integra con una riabilitazione "divertente" (sono comunque bambini) ed efficace.

■ Che cosa è la RMP? Come rispondere adeguatamente alle grandi aspettative che hanno i genitori nel proporci questo tipo di problemi. Come, perchè e con chi coordinarci, allineandoci con le terapie che i bambini hanno già in corso (V. Birardi)

■ Evento nascita e sviluppo delle funzioni orali (A. Parodi)

■ Saper osservare per saper interpretare: capire cosa nasconde un viso, un suo movimento, per inquadrare le funzioni orali (G. Fedrigo)

■ Quali sono le buone abitudini alla base di uno sviluppo corretto della bocca (V. Birardi)

■ Deglutizione funzionale e disfunzionale, la necessità di una diagnosi precoce (F. Del Prete)

■ Video Come si esegue il Test con la fluoresceina

■ Commento di casi clinici interdisciplinari (V. Birardi, F. Del Prete, G. Fedrigo)

■ Interazione tra il linguaggio e le altre funzioni orali: diagnosi e terapie interdisciplinari logopedico-odontoiatriche (F. Del Prete)

■ Il bambino impara a parlare e scrivere: che ruolo ha in merito l'odontoiatria infantile? (V. Birardi, F. Del Prete)

■ Breve inquadramento sulla valutazione odontoiatrica della bocca e sulla terapia con rialzi/molaggio/trainer (V. Birardi)

LIVE STREAMING

WEBINAR CON CASI CLINICI IN STREAMING DALLO STUDIO OPERATIVO

- Prima Visita
- Consegna del trainer
- Esecuzione di rialzi
- Consulenza ORI (visita foniatria)
- Esecuzione di un molaggio selettivo

LEZIONE 2

OSTEOPATIA ED ODONTOIATRIA INFANTILE

SABATO 9 APRILE ora: 09:00-17:00

Dott.ssa V. Birardi, Osteopata A. Manzotti

ABSTRACT: Che cosa è l'osteopatia? Come si integra con il lavoro dell'odontoiatra infantile? Cercheremo di rispondere a queste importanti domande, cercando di fornire un razionale su piani terapeutici condivisi.

■ Il parto e i possibili meccanismi traumatici nell'area cervico-cranio-mandibolare (A. Manzotti)

■ Gestioni dei traumi da parto e intervento osteopatico (A. Manzotti)

■ La valutazione cranica nella collaborazione con l'odontoiatra (A. Manzotti)

■ Il peso della malocclusione all'interno di una dinamica posturale: ogni malocclusione deve essere trattata? (A. Manzotti)

■ La gestione di una terapia interdisciplinare durante la prima infanzia in diverse situazioni cliniche: plagiocefalia, i frenuli linguali brevi, otite media, malocclusioni di seconda e terza classe, cross bite (A. Manzotti, V. Birardi)

■ Durante un percorso terapeutico condiviso, come decidere chi inizia, chi continua e quando procedere insieme? Segni clinici e tempi di risposta dell'organismo nei primi anni di vita (A. Manzotti, V. Birardi)

LEZIONE 3

LA RELAZIONE TERAPEUTICA TRA NASO-GOLA-OCCHI-BOCCA

VENERDÌ 10 GIUGNO ora: 10:00-18:30

Dott.ssa V. Birardi, Dott.ssa A. Cordioli Foniatra, Otorino, Logopedista G. Fedrigo, Dott. M. Alberti Oculista.
Streaming: Ortottista ed assistente in oftalmologia Dott.ssa E. Tabacchi - Low Vision Therapist B. Cossutta

ABSTRACT: Nella testa la bocca condivide parti anatomiche sia con gli occhi che con naso e gola. Anche solo per questo, sarebbe semplice intuire quanto le funzioni principali svolte da questi vari organi, si interfaccino tra loro. I diversi specialisti dei vari distretti approfondiranno il significato di una collaborazione interdisciplinare nella organizzazione di un piano terapeutico costruito sulle esigenze della prima infanzia.

ONLINE

SABATO 21 MAGGIO ora: 09:00-17:00

Dott.ssa V. Birardi e Dott.ssa A. Cordioli

Ogni caso clinico sarà preceduto da una breve presentazione e seguito da 20 minuti di approfondimento e/o risposte alle domande dei partecipanti.

■ Fisiopatologia della respirazione in età evolutiva e la sua influenza nello sviluppo della bocca e dell'oralità (A. Cordioli)

■ Riabilitazione respiratoria come guida al recupero funzionale (G. Fedrigo, A. Cordioli)

■ Dalla nascita ai 4 anni: come un frenulo linguale corto influenza l'acquisizione delle funzioni orali e l'occlusione. Terapia e riabilitazione interdisciplinare (V. Birardi, A. Cordioli, G. Fedrigo)

■ Cause di alterazione del corretto sviluppo neurovisivo del bambino: quali sono i segnali di un possibile problema e quali le tappe di prevenzione (M. Alberti, E. Tabacchi)

■ Il bambino ipovedente: strategie relazionali e compensative (B. Cossutta)

■ In una collaborazione interdisciplinare, quali priorità possono sussistere tra bocca-occhi-naso/gola? (M. Alberti, V. Birardi, A. Cordioli) TAVOLA ROTONDA

■ Discussione e confronto su casi interdisciplinari, anche proposti dai colleghi

LEZIONE 4

LA RIABILITAZIONE MIOFUNZIONALE PRECOCE ODONTOIATRICA (teorico/pratico)

SABATO 11 GIUGNO ora: 09:00-17:00

Dott.ssa V. Birardi parte odontoiatrica pratica

ABSTRACT: Quali sono le procedure con le quali un odontoiatra infantile gestisce una riabilitazione miofunzionale precoce? La consapevolezza dei corretti principi di utilizzo di rialzi, molaggio selettivo e trainer e la capacità, nonché velocità nella tecnica di realizzazione permetterà al professionista di ottenere i migliori risultati possibili.

LAVORARE CON BAMBINI DI POCHI ANNI È PIÙ SEMPLICE DI QUEL CHE SEMBRA. PARLIAMONE

■ I principi del molaggio selettivo

■ I rialzi quando e come

■ La proposta di dispositivi in silicone preformati all'interno di una riabilitazione miofunzionale precoce della bocca.

■ Scelta della giusta proposta terapeutica in diversi casi clinici. Discussione e confronto anche su casi proposti dai colleghi

